



**استراتيجية التدريس والتعليم والتقويم**

**لكلية طب الفم و الاسنان**

**جامعة المستقبل**

٣	..... مقدمة
٣	..... أولاً: أسس اعداد الاستراتيجية
٤	..... ثانياً: إستراتيجية التدريس والتعلم والتقويم على مستوى الكليه
٥	..... ثالثاً: سياسات التدريس والتعلم
٥	..... رابعاً: إستراتيجية التدريس والتعلم على مستوى البرنامج
٦	..... خامساً: طرق التدريس والتعلم على مستوى المقررات
٩	..... سادساً: مصادر و موارد التعليم و التعلم
١٠	..... سابعاً: نظم تقويم الطلاب
١٣	..... ثامناً: الية متابعة و تحديث الاستراتيجية
	مرفق ١: مصفوفه التعليم و التعلم و التي توضح طرق و انشطه التعلم المطبقه فى
١٦	..... المقررات المختلفه وتحقيقها لنواتج التعلم المستهدفة
	مرفق ٢: مصفوفه طرق التقويم و التي توضح الطرق المطبقه فى المقررات المختلفه
١٧	..... وتحقيقها لنواتج التعلم المستهدفة
	مرفق ٣: مصفوفة طرق التعليم و التعلم المقابله لمقررات برنامج كلية طب الفم و
١٨	..... الاسنان من واقع ما تم توصيفه و تطبيقه فى توصيف المقررات
	مرفق ٤: مصفوفة طرق التقييم المقابله لمقررات برنامج كلية طب الفم و الاسنان من
٢٥	..... واقع ما تم توصيفه و تطبيقه فى توصيف المقررات

## مقدمة:

بدأت كلية طب الفم والاسنان - جامعة المستقبل عام ٢٠٠٦ وذلك بناءً على قرار رئيس جمهورية مصر العربية رقم ٢٥٤ لسنة 2006 بنظام الساعات المعتمدة ومدة الدراسة بها خمس سنوات و يحصل خريجي الكلية على شهادة البكالوريوس في علوم طب وجراحة الفم و الاسنان وبدأت الدراسة الفعلية بالكلية في العام الجامعي ٢٠٠٦/٢٠٠٧.

و تعمل الكلية منذ إنشائها على تحقيق التميز ولذلك تسعى الكلية من منطلق مسئوليتها القومية لتحقيق رسالتها وإعداد كوادر تمتلك مهارات مواكبة لسوق العمل ولديها القدرة علي التنافسية وأداء مهامها بكفاءة، ولذلك قامت الكلية بوضع استراتيجية للتدريس والتعلم والتقويم بمشاركة الأطراف المعنية داخل وخارج الكلية وتحرص على تحديثها من خلال اليات محددة، واعلانها بطرق متنوعة من خلال مقالات وعلى الموقع الإلكتروني للكلية <https://www.fue.edu.eg> وطبعها في كتيب واتاحته للجميع.

## أولاً: اسس اعداد الاستراتيجيه

١. الخطه الاستراتيجيه للكلية و للجامعه: وذلك لتحقيق رؤية ورسالة واهداف الكلية المتعلقة بالشق التعليمي.
٢. المعايير الاكاديميه المتبناه والمعتمده: قامت الكليه بتبنى المعايير القوميہ الاكاديميه المرجعيه لقطاع طب الاسنان " NARS " لتكون المعيير الاكاديمية المرجعيه لبرنامجها التعليمي لمرحلة البكالوريوس وعلى اساسها تم توصيف البرنامج و مقرراته و تطوير طرق و اساليب التدريس والتعلم و التقويم.
٣. توصيف البرنامج و المقررات المعتمده للاعوام السابقة.
٤. الواقع التطبيقي الفعلي من اعضاء هيئة التدريس و الهيئه المعاونه.

## ثانيا: إستراتيجية التدريس والتعلم والتقويم على مستوى الكليه

### رؤيه الكليه:

"كلية طب الفم والاسنان جامعة المستقبل صرح أكاديمي وعلاجي متميز طبقا للمعايير المحليه والعالميه."

### رساله الكليه:

"تلتزم كلية طب الفم والاسنان جامعة المستقبل بإعداد كوادر متميزة من أطباء الأسنان لديهم مهارات تواكب احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي يتسمون بالنزاهه والقيم الاخلاقيه، وقادرون علي توظيف البحث العلمي للإرتقاء بصحة الفم والاسنان والمساهمه بفاعليه في تنمية وخدمة المجتمع."

### أهداف الكليه الاستراتيجيه الخاصه بالتعليم و التعلم:

١. تطوير البرامج التعليمية القائمه وفق مستجدات سوق العمل.
٢. الارتقاء باستراتيجيات التعلم وتدريب وتقويم الطلاب بما يناسب التطور التكنولوجي في التعليم.
٣. بيئه امنه و موارد تعليمية متطورة تجذب الطلاب للدراسه بالكليه محليا و اقليميا.
٤. تعزيز الروابط مع الخريجين و تنمية مهارات التوظيف والتدريب المستمر على التقنيات الحديثه.
٥. دعم التعاون وبرامج الشراكة محليا و دوليا مع قطاعات المجتمع و المؤسسات العلميه المتميزه.

## ثالثا: سياسات التدريس و التعلم

### ١. سياسات التعليم والتعلم:

- توجيه البرامج التعليمية بفرص التوظيف.
- أنماط غير تقليدية ومحدثة في التعليم.
- البرامج المشتركة مع جامعات أخرى.
- حضانات الطلاب للتطوير والابتكار.
- توجهات الجامعة للكليات فيما يتعلق بقياس المخرجات التعليمية.
- رضا ذوي المصلحة عن مستوى الخريجين

### رابعا: إستراتيجيات التدريس والتعلم على مستوى البرنامج

تتبنى الكلية إستراتيجيات متنوعة للتدريس والتعلم لتحقيق أهداف و نواتج تعلم البرنامج المستهدفة وضمان جودة العملية التعليمية وتشمل:

١. التعلم المبني على النتائج outcome based learning
٢. التعلم المبني على حل المشكلات problem based learning
٣. التعلم القائم على العمل الجماعي cooperative based learning
٤. التعلم الذاتي Self-Learning
٥. التعلم النشط Active Learning

## خامسا": طرق التدريس و التعلم على مستوى المقررات

### ١. المحاضرة التفاعلية: Interactive lecture

تعتمد هذه الطريقة على التفاعل بين المحاضر و الطالب من خلال تطبيق المناقشة و العصف الذهني واستخدام وسائل وأساليب تعليمية متنوعة وتطبق في جميع المقررات لبرنامج البكالوريوس.

و توفر الكلية متطلبات تقديم هذه الطريقة من خلال قاعات الدراسة للمجموعات الكبيرة والمجهزة بأجهزة العرض التقديمي والسماعات وتكنولوجيا المعلومات و يتم تحميل المحاضرات على ال Moodle لكي يحصل للطالب على اكبر استفادة، ذلك بالإضافة الى حلقات نقاشيه (tutorials) في مقررات الفيزياء والكيمياء لزيادة الوعي باجزاء ذات اهمية خاصة بالمقرر و تكون مشاركة الطالب اكبر في هذه الحلقات.

٢. المناقشة: تتم من خلال مجموعات صغيرة اثناء الدروس العملية او مع الطلاب اثناء المحاضرة

التفاعلية لجميع المقررات

### ٣. العصف الذهني: Brain storming

يقوم المحاضر بطرح احد الموضوعات المحددة اثناء المحاضرات على مجموعات كبيره او اثناء الحلقات النقاشيه بالمحاضرة او في المعامل على مجموعات صغيره ويقوم الطلاب بعرض أفكارهم وآرائهم المتعلقة بموضوع العصف الذهني بحرية تامة و يتم تجميع هذه الأفكار والآراء ومناقشتها مع الطلاب واستبعاد او ضم الأفكار المتشابهة للوصول الى راي يتفق عليه.

### ٤. العروض التوضيحية: Demos

يتم ذلك من خلال عروض وافلام قصيرة توضيحية لعملية تعليميه او مهارية او اجهزة.

### ٥. الدروس العمليه والاكاديمية: Practical and clinical training

تطبق الكلية إستراتيجية التعليم التجريبي في أغلب المقررات في البرنامج التعليمي لمرحلة البكالوريوس من خلال قيام الطلاب بعمل تجارب معملية لتطبيق المعارف المكتسبة في مقررات الفيزياء – الكيمياء – المواد الاكاديمية طبقا للمقررات ومتطلباتها كما جاء في اللائحة وتوصيف المقررات.

بالنسبة للسنوات الدراسيه ما قبل الاكاديمية:

يتعلم الطالب صنع نماذج من الاسنان على الواح الشمع و ذلك ليتعلم اشكال الاسنان المختلفه و تقوم الكليه بتوفير الواح الشمع و ادوات النحت المطلوبه (human dentition). بالإضافة الى تعليم الطالب التشخيص المجهرى فى مواد الهيستولوجيا و الباثولوجيا و توفر الكليه عدد كبير من الميكروسكوبات و ايضا ال data show لعرض و شرح العينات الهيستولوجيه. كما توفر الكليه مشرحة لدراسه التشريح و

ايضا معمل للكيمياء الحيويه و العضويه مجهز ليكون امن و مفيد للطلاب و معامل علم وظائف الأعضاء و يتمرن الطلاب على مهارات اساسيه تفيدهم فى الحياه العمليه مثل قياس ضغط الدم و معرفة سرعة الترسيب ... الخ. كما يوجد بالكلية نماذج محاكاة (dummy heads and models- simulation lab) ليتدرب الطالب على العمل فى وضع مشابه للذى سيتعرض له اثناء العمل فى عيادة الاسنان . يقوم الطالب بالعمل على ال dummy heads و التى هى نموذج يحاكي وجه و فك المريض فى السنوات التى ما قبل الاكلينيكيه و ايضا يقوم بعمل حشوات على اسنان مصنعه من الاكريل و تستخدم فى المرحله ما قبل الاكلينيكيه لمواد العلاج التحفظى ( الحشو) و الجسور.

#### بأنسبه للسنوات الدراسيه الاكلينيكيه (الفرق الرابعه و الخامسه): hands on training

تكون الدروس العمليه فى عيادات الحشو، التركيبات الثابته و المتحركه، الجراحه، علاج الجذور، طب اسنان الاطفال، الاشعه و علاج اللثه بكلية طب الفم و الاسنان جامعة المستقبل، و التى تم تجهيزها بافضل انواع الاجهزه و تقوم الكليه بتوفير المستلزمات الطبيه التى يحتاجها الطالب .

٦. دراسة حالة : case study يتم تدريب الطلبة على حالات افتراضية أو حالات فعلية

٧. المحاكاة: simulation

٨. لعب الادوار role playing : التى تسهم فى فى توضيح و تثبيت المعلومات المكتسبه و تستخدم فى مقرر التشخيص و الاشعه و مقررات قسم طب اسنان الاطفال

٩. التعلم الذاتى: Self-learning

يتم عن طريق عمل الابحاث و السمينارات و يقوم اعضاء هيئة التدريس و الهيئه المعونه بالمساعده و المراجعه مع الطلاب وتكون هذه الابحاث و السمينارات و المشاريع فرديه او جماعيه على الا يزيد عدد المجموعه عن ١٠ طلاب. كما تقوم بعض اقسام الكليه مثل قسم التشخيص والاشعه و قسم الاطفال باتباع اسلوب ال role playing فى توضيح و تثبيت المعلومات المكتسبه. كما يوجد بكلية طب الفم و الاسنان جامعة المستقبل conference room و ذلك ليتسنى للطلاب التواصل و التعلم عن بعد كما يوجد بجامعة المستقبل مكتبه مركزيه بها نسخ اصلية من المراجع العلميه التى يحتاجها الطالب ومكتبة الكترونية، كما يوجد بها اجهزه حاسوب موصله بشبكه المعلومات الاكترونية.

١٠. حل المشكلات: Problem solving

من خلال دراسه حاله (case study) و يتم ذلك عن طريق تصميم حالات افتراضيه او التدريب على حالات واقعيه لمحاكاة ما يمكن ان يمر به الطالب بعد التخرج.

## ١١ . التدريب الميدانى: hospital rounds

لكلية طب الفم و الاسنان جامعة المستقبل برنامج للتدريب (سنة الامتياز/١٢ شهر) يتم تحديثه و اعتماده سنويا و تعلن بالعيادات بالكلية بكلية طب الاسنان جامعه المستقبل و على الموقع الالكتروني للجامعة و يتضمن البرنامج اهداف التدريب و نواتج التعلم المستهدفة من برنامج التدريب و الموضحة بال log book الخاص بأطباء الامتياز و على كل خريج جديد قضاء سنه كامله (١٢ شهر) كطبيب امتياز و هى اجباريه و مكمله لسنوات الدراسه و اساسيه لاستخراج ترخيص مزاوله مهنة طب الفم و الاسنان. يبدأ برنامج تدريب اطباء الأمتياز من ٩١١ حتى ٨١٣١ من العام التالى او من ٦١١ حتى ٥١٣١ من العام التالى. على طبيب الامتياز قضاء ثلاث اشهر على الأقل بعيادات بكلية طب الفم و الأسنان جامعة المستقبل . يحق لطبيب الامتياز الاختيار بين قضاء مدة الامتياز كاملة بعيادات كلية طب الفم و الأسنان جامعة المستقبل أو التدريب (لمدة ٣، ٦ أو ٩ اشهر) خارج الكلية فى احد المستشفيات المتعاقد معها.

يتدرب الطبيب اثناء فترة الامتياز على حالات فى مختلف التخصصات مما ينمى قدراته المهنيه و العمليه كما يتعلم كيف يعالج المشكلات والعمل فى فريق و كيفية التعامل مع المرضى و اساليب كتابة و حفظ التقارير.. حيث يجب ان يقدم اطباء الامتياز تقاريراً بالحالات التى تم علاجها . ويكون التدريب فى صورة rounds وذلك لكى يمر الطالب على كافة الاقسام الاكلينيكيه بالكلية حيث يختار طبيب الامتياز مجموعه من الاقسام معا" كل ثلاثة اشهر المجموعه الاولى ( بأقسام علاج العصب و علاج اللثة) المجموعه الثانيه (بأقسام التيجان و جسور، جراحة الفم و الاشعه) و المجموعه الثالثه ( التركيبات المتحركه، الاطفال و العلاج التحفظى-الحشو)

توفر الكلية الموارد اللازمة للتدريب اثناء فترة الامتياز حيث يوجد بالكلية (٥) عيادات اسنان و كل عياده تحتوى على (٤٠) وحدة اسنان بالاضافة لعيادة مخصصة للدراسات العليا و بكل عياده يوجد جهاز اشعه و وحدة تعقيم كما يوجد وحده كامله للاشعه البانوراما و الاشعة المقطعية بالكلية. و توفر كلية طب الاسنان جامعة المستقبل جميع الخامات و الادوات و المواد اللازمة للتدريب و كذلك الموارد البشرية المؤهلة من أعضاء هيئة تدريس فى كافة التخصصات، مشرفين من لجنة مكافحة العدوى ، التمريض، اداريين، فنيين و افراد امن و ايضا اتوبيسات خاصة لنقل المرضى من و الى الكلية وذلك لخدمة المجتمع و الطلاب. و يقوم اطباء الامتياز بحضور دورات و مؤتمرات عالميه على نفقة الجامعة و المشاركه فى العمليات الجراحيه و زراعة الاسنان.

## سادسا": مصادر و موارد التعليم و التعلم

- **مصادر ماليه:** يتم توفير الموارد الماليه اللازمه للعملية التعليمية عن طريق الجامعه وفق المخطط له.
- **مصادر ماديه:** تقوم الكليه بتوفير قاعات تدريس مجهزه و يتم مراجعة توافق اعداد القاعات للمحاضرات و المعامل و العيادات مع اعداد الطلاب سنويا. كما يتم توفير نسخ اصلية من المراجع العلميه العالميه فى التخصصات المختلفه ، ذلك بالاضافه لمستشفى كامل مجهز و اجهزة اشعه و تعقيم و وحدة البنج الكلى و مشرحة لدراسة التشريح . كما يوجد بالعيادات اجهزه اشعه ووحده كامله للاشعه البانوراما و الاشعه المقطعيه (CBCT) بالكليه . كما توفر كلية طب الاسنان جامعة المستقبل حافلات لتساعد المرضى على الوصول من و الى الكليه.
- **مصادر بشريه:** يتم حصر سنوى لاعداد الطلاب و اعضاء هيئة التدريس و الهيئه المعاونه وحساب النسب المطلوبه وفق القياسات المرجعية و يتم على اساسها تحديد اعداد المنتدبين او الممكن تعيينهم. كما توفر الكليه الاعداد اللازمه من التمريض و الادريين و الامن و عمال النظافه للتأكد من سير العملية التعليميه بسلاسه.

## سابعا: نظم تقويم الطلاب

### اهداف التقويم:

١. تشخيص لحالة الطالب و اكتشاف الطلاب المتعثرين و المتفوقين
٢. التدريب على نوعية الاختبارات
٣. قياس اكتساب مخرجات التعلم المستهدفة سواءً كانت معرفه و فهم/ذهنيه/مهنيه/عامه و منقوله
٤. التغذية الراجعة و الاستفادة من نتائج تحليل الامتحانات في تطوير البرنامج

### أساليب وطرق التقويم :

#### ١. التقويم المستمر:

- المتطلبات العمليه و التكاليف المختلفه مثل assignments and projects (٢٠ % من اجمالى الدرجات )
- الاختبارات النظرية: الامتحانات نصف فصليه الاول و الثانى ( ٣٠ % من اجمالى الدرجات)

#### ٢. التقويم النهائى:

- امتحانات نظريه (٢٥% من المجموع الكلى)
- امتحانات عمليه (١٥% من المجموع الكلى)
- امتحانات شفهيه (١٠% من المجموع الكلى)
- فى بعض مقررات الكليه مثل مواد النبات، الحيوان، الفيزياء و الكيمياء لا يوجد امتحانات شفهيه و لذا تكون الدرجات النهائيه مقسمه كما يلى :
- امتحانات نظريه (٣٥% من المجموع الكلى)
- امتحانات عمليه (١٥% من المجموع الكلى)
- فى بعض مقررات الكليه مثل تطبيقات الليزر و زراعة الاسنان و اخلاقيات المهنة و كتابة التقارير لا يوجد امتحانات شفهيه أو عمليه لذا تكون الدرجات النهائيه مقسمه كما يلى :
- امتحانات نظريه (٥٠% من المجموع الكلى)

### ٣. تقويم الطلاب (الامتياز) فى التدريب الميدانى:

- يتم تقويم التدريب لاطباء الامتياز عن طريق seminars , evaluation forms , requirements sheets ومتابعة الحضور و الغياب و الاداء من قبل الاقسام المعنيه ،
- يتم تسجيل أجمالي النشاط الذي يقوم به طبيب الامتياز في جميع الدورات في Log Book يعرض علي عضو هيئة التدريس المسئول عن التدريب بكل قسم ليعتمد ما قام به طبيب الامتياز خلال الدورة.
  - يقوم رئيس القسم بتقييم طبيب الامتياز في دوره المقرر علميا وفنيا و سلوكيا في المكان المخصص لذلك في Log Book وفي حاله عدم أجتياز طبيب الامتياز دوره المقرر بدرجة ٦٠% علي الاقل يقوم طبيب الامتياز باعاده دوره.
- و يتم التأكد من اكتساب طبيب الامتياز المهارات المهنية باستخدام مقياس متدرج للاداء و التحصيل و تقرير دورى فى نهاية ال round و تقرير نهائى من مشرف التدريب الداخلى فى الكليه.

### اليات عداله التقويم

- تضمن الكليه عدالة تقويم الطلاب من خلال الاليات والضوابط التالية:
١. تشكيل لجان وتعتمد من مجلس الكليه مكونة من عضوى هيئة تدريس على الاقل فى التخصصات المختلفة،
  ٢. استخدام نظام الممتحنين الخارجيين
  ٣. تقييم الامتحانات العمليه / الاكلينيكية من قبل عضوى هيئة تدريس على الاقل
  ٤. يتم تقدير الدرجات في الامتحانات العمليه بواسطة قوائم التقييم بناء على أوزان نسبية محددة سلفا لكل بند من بنود القائمة متفق عليها (rubric) و تكون معلنه بحيث يكون الطالب على درايه بها
  ٥. يتم تقييم الطالب فى الامتحانات الشفهيه من قبل اثنين من اعضاء هيئة التدريس على الاقل و يكون احدهما من خارج كلية طب الفم و الاسنان جامعة المستقبل و يؤخذ متوسط للدرجات، و تتبنى الكليه سياسة استخدام ال VIVA cards فى بعض الامتحانات الشفهية لضمان العدالة و الموضوعيه ويتم تقسيم الطلاب وفقا للحروف الابجديه على لجان الامتحان.

٦. يتم الاعلان عن تضارب المصالح من قبل عضو هيئة التدريس وذلك قبل اعمال الامتحانات في حالة وجود اقارب حتى الدرجة الرابعة او في حالة اي امور شخصية تحول اشتراكه في عملية التقويم.
٧. يتم إعلام الطلاب في بداية العام الدراسي بنظام التقويم وتوزيع الدرجات وطريقة حساب التقديرات في مختلف المقررات وتقام الامتحانات الفصلية و الدورية و النهائية في مواعيد محدد على ال calendar الخاصه بالكلية و معلنه على الموقع الالكتروني للجامعة و ايضا على لوحات الاعلانات الموجوده بكل طابق بالكلية بالاضافه الى عمل announcements للطلاب للتذكير و التأكيد على موعد و مكان اقامة الامتحان في الاسبوع الذي يسبق الامتحان.
٨. ولضمان تحقيق الامتحان للمخرجات التعليمية المستهدفة يتم عمل blue print للورقة الامتحانية، كما يتم التحقق من ملاءمة الدرجات الموضوعه، ملاءمة وقت الامتحان ، وضوح الامتحان ولغته مع وجود اجابه نموذجيه، وتستخدم الكلية جهاز للتصحيح ال bubble form للسئلة المتعدده الاختيلرات (MCQ) و ذلك لضمان السرعة و العدالة .
٩. لضمان عدالة التصحيح تطبق الكلية اليات شفافة ومعلنة تتمثل في اشترك أكثر من عضو هيئة تدريس في تصحيح الورقة الامتحانية و يقوم عضو هيئة تدريس بتصحيح نفس السؤال في جميع الأوراق وفق الاجابه النموذجيه موضح بها تفصيل توزيع الدرجات وعناصر الاجابة.

### اليات تأمين سرية الامتحانات و توثيق النتائج:

- قامت الكلية بوضع دليل ادارة الامتحانات بما يتفق مع اللوائح والقوانين المنظمة ويتضمن اليات محددة لادارة الامتحانات، و تتمثل اليات تأمين سرية الامتحانات في الاتي:
- توافر غرفه الكنترول مؤمنة وتقع بالدور الاول في كلية طب الفم و الاسنان جامعة المستقبل
  - يسلم الامتحان من قبل عضو هيئة تدريس و يقوم بتصويره ووضع في اظرف مغلقة عليها عدد النسخ، اسم الماده، اسم لجنة الامتحان و تاريخه و الفصل الدراسي. وتوضع اظرف الامتحان في غرفة الكنترول.
  - يقوم المشرف العام على الكنترول بالمرور على اللجان ويتم تسليم الامتحان للمراقبين و يتم حصر الغياب و تسليم النسخ الزائده لرئيس الكنترول
  - يتم رصد درجات كل سؤال على الغلاف الخارجى لورقة الاجابه و يقوم اعضاء هيئة التدريس بالجمع و المراجعه و كتابة اجمالى الدرجات المجمعه على الغلاف الخارجى بخط واضح بالارقام و الاحرف، و من ثم يوقع اعضاء هيئة التريس على كل ورقه.

- يتم رصد درجات الطلاب على الحاسوب الخاص بالقسم (له كلمة مرور خاصة لكل عضو هيئة تدريسي)، و يتم جمع اجمالي الدرجات من ١٠٠ باستخدام (Microsoft office- excel) ويتم طبع النتائج و يقوم اعضاء هيئة التدريس المسؤولين بالتوقيع ثم تسلم لرئيس الكنترول و تعتمد من عميد الكليه و تحفظ فى غرفة الكنترول.
- ولضمان الاحتفاظ بنتائج الطلاب مؤمنة يوجد نظام الكترونى خاص بالكنترول حيث يوجد لكل عضو هيئة تدريسي كلمة مرور خاصة به و بالماده المسؤول عنها . ويتم رصد و مراجعة النتائج على النظام الاكترونى الخاص بالجامعة و يقوم النظام الاكترونى باحتساب ال grade ليتم اعلان النتيجة للطلاب. وبعد الرصد و المراجعته يتم حفظ النتائج و يسمح النظام الاكترونى باسترجاع تقرير بالدرجات عن اى فصل دراسى باستخدام كلمة المرور الخاصه ولا يسمح النظام الاكترونى بأى تعديل أو تغيير فى الدرجات بعد ان يتم إعلانها للطلاب وإعتمادها من العميد.
- بعد الرصد و المراجعته يتم حفظ النتائج (بالضغط على علامه حفظ و اعلان على شاشة الحاسوب) لا يسمح النظام الاكترونى بأى تغيير فى الدرجات .
- يستطيع الطالب معرفة درجاته من خلال النظام الاكترونى بالجامعة من خلال استخدام كلمة المرور الخاصه به و هذا لضمان الخصوصية.
- يتم تخزين اوراق الامتحانات بعد التصحيح و الرصد و التوثيق فى غرفة تخزين مخصوصه و مجهزه بارفف لهذا الغرض بالدور الارضى و الاول بكلية طب الفم و الاسنان و يتم تجميع اوراق كل مقرر و يوضح عليها اسم المقرر ، عدد الاوراق و الفصل الدراسى مع الاجابه النموذجيه للامتحان، ويتم التخلص منها كل خمس سنوات بطريقة آمنة.

## ثامنا": آلية متابعه و تحديث الإستراتيجيه

### أدوات ووسائل المتابعة:

- التغذية الراجعه من الطلاب من خلال منحنى الدرجات لكل مقرر و مناقشة اى تفاوت فى الدرجات
- استبيانات الكترونيه وورقيه للطلاب عن المقرر و عن اعضاء هيئة التدريس و الهيئه المعاونه المسؤله عن المقرر
- تقارير تقييم رؤساء الاقسام عن التزام اعضاء هيئة التدريس بالاستراتيجيه

- نتائج تحليل الامتحانات
- تقارير التقييم الذاتى لاعضاء هيئة التدريس
- تقارير المقررات و مقترحات التحسين المقترحة
- النظام الالكتروني لجامعة المستقبل يوفر بسهولة العديد من التقارير التى تساعد ادارة الكليه و رؤساء الاقسام من متابعة الاداء العام للطلاب ( مثل اعداد الحاصلين على درجة امتياز، الراسبين و المنسحبين من المقرر، عدد مرات دخول الماده، سنة التسجيل، ما تبقى للطلاب من مقررات، المعدل التراكمى، الطلاب المحولين من جامعات داخل و خارج جمهورية مصرالعربية....الخ

### الاية متابعة تنفيذ استراتيجية التدريس و التعلم :

- يقوم القسم العلمي بعملية متابعة الالتزام بما جاء باستراتيجية التدريس و التعلم و التقييم
- يختص القسم باعداد ملفات المقررات و وضع الادلة و الشواهد عن ما تم تنفيذه لكل مقرر وفق ما جاء بالاستراتيجية
- متابعة و تقييم البرنامج التعليمي للتأكد من أن توصيف المقررات الدراسية و عملية التدريس و التعلم و طرق التقييم مناسبة للطلاب علي اختلاف مستوياتهم.
- متابعة و تقييم المقررات الدراسية سنويا و اعداد تقارير المقررات
- توفير المراجع الأساسية اللازمة و المكتبة الإلكترونية.
- توفير بيئة تعليمية تستوفي القياسات المرجعية.
- وضع خطط لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة لضمان تحقيق استراتيجية التدريس و التعلم.

### اليه مراجعة استراتيجية التعليم و التعلم

١. يتم مراجعة الاستراتيجية سنويا بناء على :

- نتائج الامتحانات
- استبيانات الطلاب

- استبيانات أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة
  - استبيانات الأطراف المجتمعية
٢. تحليل النتائج واتخاذ الاجراءات التصحيحية وفق التغذية الراجعة لتحديث استراتيجيات التعليم والتعلم
٣. يتم مناقشة النتائج فى مجالس الاقسام لاقتراح طرق للتحسين.
٤. تقوم وحدة ضمان الجودة بكلية طب الفم و الاسنان جامعة المستقبل بارسال استبيانات دوريه الى كل اقسام الكليه و تسجل هذه الاستبيانات مقترحات تحسين المقرر او طرق التدريس او التقويم و ما تم تحسينه فى العام الماضى.
٥. مناقشه اى ملاحظات و مقترحات التحسين فى مجلس الكليه لادراجها بالاستراتيجية.

### مرفقات

- مرفق ١: مصفوفه التعليم و التعلم و التى توضح طرق و انشطه التعلم المطبقه فى المقررات المختلفه وتحقيقها لنواتج التعلم المستهدفة.
- مرفق ٢: مصفوفه طرق التقويم و التى توضح الطرق المطبقه فى المقررات المختلفه وتحقيقها لنواتج التعلم المستهدفة.
- مرفق ٣: مصفوفة طرق التعليم و التعلم المقابله لمقررات برنامج كلية طب الفم و الاسنان من واقع ما تم توصيفه و تطبيقه فى توصيف المقررات
- مرفق ٤: مصفوفة طرق التقييم المقابله لمقررات برنامج كلية طب الفم و الاسنان من واقع ما تم توصيفه و تطبيقه فى توصيف المقررات

مرفق ١ : مصفوفة طرق التدريس و التعلم المقابله لنواتج تعلم برنامج كلية طب الفم و الاسنان  
من واقع ما تم توصيفه و تطبيقه فى توصيف المقررات

Teaching and learning methods													ILOs levels	
Interactive lecture	Small group discussion	Demonstrations	Practical training	Clinical training	Role playing	hands on training	Brain storming	problem solving	Self-learning	Simulation	Hospital rounds	Research and small projects		Case study
√	√				√		√	√	√			√	√	Knowledge and understanding
√	√				√		√	√	√			√	√	Intellectual skills
		√	√	√	√	√		√		√	√		√	Professional and practical Skills
√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	General and transferable skills

مرفق ٢: مصفوفة طرق التقويم المقابلة لنواتج تعلم برنامج كلية طب الفم و الاسنان  
من واقع ما تم توصيفه و تطبيقه فى توصيف المقررات

Evaluation methods						ILO`s levels
Practical / clinical requirements	Oral exams	Practical / Clinical exams	Written exams	Quizzes	Assignments and projects	
	√	√	√	√	√	Knowledge and understanding
	√	√	√	√	√	Intellectual skills
√		√				Professional and practical Skills
√	√	√			√	General and transferable skills

مرفق ٣: مصفوفة طرق التعليم و التعلم المقابله لمقررات برنامج كلية طب الفم و الاسنان

من واقع ما تم توصيفه و تطبيقه فى توصيف المقررات

المقررات	Interactive lecture	Small group discussion	Demonstrations	Practical training	Clinical training	Role playing	hands on training	Brain storming	problem solving	Self-learning	Simulation	Hospital rounds	Research and small projects	Case study
Botany & Genetics SGS 131	√	√	√	√			√	√	√				√	
Botany & Genetics SGS 132	√	√	√	√			√	√	√				√	
Chemistry SGS 121	√	√	√	√			√	√	√				√	
Chemistry SGS 122	√	√	√	√			√	√	√				√	
General Physics SGS 111	√	√	√	√			√	√	√				√	
General Physics SGS 112	√	√	√	√			√	√	√				√	
Dental Anatomy & Physiology HPT 111	√	√	√	√			√	√	√		√		√	
Dental Anatomy & Physiology HPT 112	√	√	√	√			√	√	√		√		√	
Zoology SGS 141	√	√	√	√			√	√	√				√	

	√				√	√	√			√	√	√	√	Zoology SGS 142
	√				√	√	√			√	√	√	√	Biochemistry SGS 261
	√				√	√	√			√	√	√	√	Biochemistry SGS 262
	√				√	√	√			√	√	√	√	Dental Biomaterials PROS 241
	√				√	√	√			√	√	√	√	Dental Biomaterials PROS 242
	√				√	√	√			√		√	√	General Anatomy SGS 271
	√				√	√	√			√		√	√	General Anatomy SGS 272
	√				√	√	√			√		√	√	General Histology SGS 251
	√				√	√	√	√		√	√	√	√	General Physiology SGS 281
	√				√	√	√	√		√	√	√	√	General Physiology SGS 282
	√				√	√	√			√	√	√	√	Oral Histology HPT221
	√				√	√	√			√	√	√	√	Oral Histology HPT222
√	√			√	√	√				√	√	√	√	Technology of Crown& Bridge PROS 321
√	√			√	√	√				√	√	√	√	Technology of Crown& Bridge PROS 322

✓	✓				✓	✓				✓		✓	✓	General Pathology SGS 372
✓	✓				✓	✓				✓		✓	✓	General Pathology SGS 373
✓	✓				✓	✓				✓		✓	✓	General Microbiology SGS 391
✓	✓				✓	✓				✓		✓	✓	General Microbiology SGS 392
✓	✓		✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	Technology of conservative Dentistry CONS 311
✓	✓		✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	Technology of conservative Dentistry CONS 312
✓	✓			✓	✓	✓				✓		✓	✓	Oral pathology HPT 331
✓	✓			✓	✓	✓				✓		✓	✓	Oral pathology HPT 332
✓	✓			✓	✓	✓				✓		✓	✓	Pharmacology SGS 301
✓	✓			✓	✓	✓				✓		✓	✓	Pharmacology SGS 302

المقررات	Interactive lecture	Small group discussion	Demonstrations	Practical training	Clinical training	Role playing	hands on training	Brain storming	problem solving	Self-learning	Simulator	Hospital rounds	Research and small projects	Case study
Technology of Removable Prosthodontics PROS 311	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√
Technology of Removable Prosthodontics PROS 312	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√
Technology of Crown& Bridge PROS 423	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√
Technology of Crown& Bridge PROS 424	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√
Technology of Endodontics CONS 433	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√
Technology of Endodontics CONS 434	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√
General medicine & skin venereal SGS 411	√	√					√	√	√	√			√	√
General medicine & skin venereal SGS 412	√	√					√	√	√	√			√	√
General SURGERY& Ent & ophthalmology SGS 421	√	√					√	√	√	√			√	√
General SURGERY& Ent & ophthalmology SGS 422	√	√					√	√	√	√			√	√

√	√	√	√	√	√	√	√		√		√	√	√	Conservative Dentistry CONS 413
√	√	√	√	√	√	√	√		√		√	√	√	Conservative Dentistry CONS 414
√	√	√	√	√	√	√	√		√		√	√	√	Oral Diagnosis & Radiology MPDR 432
√	√	√	√	√	√	√	√		√		√	√	√	Oral Medicine & Periodontology MPDR 411
√	√	√	√	√	√	√	√		√		√	√	√	Oral Medicine & Periodontology MPDR 412
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	Oral Surgery & anesthesia OMF 411
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	Oral Surgery & anesthesia OMF 412
√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	Orthodontics ORP 431
√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	Orthodontics ORP 432
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	Removable Prosthodontics PROS 413
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	Removable Prosthodontics PROS 414
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	Oral Diagnosis & Radiology MPDR 431
√		√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	Crown and bridge PROS 525
√		√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	Crown and bridge PROS 526

المقررات	Interactive lecture	Small group discussion	Demonstrations	Practical training	Clinical training	Role playing	hands on training	Brain storming	problem solving	Self-learning	Simulator	Hospital rounds	Research and small projects	Case study
Pedodontics and public health ORP 511	√	√	√	√		√		√	√	√		√		√
Pedodontics and public health ORP 512	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√		√
Crown and bridge PROS 525	√	√	√		√		√	√	√	√		√		√
Crown and bridge PROS 526	√	√	√		√		√	√	√	√		√		√
Endodontics CONS 534	√	√	√		√		√	√	√	√		√		√
Endodontics CONS 535	√	√	√		√		√	√	√	√		√		√
Implantology OMF 541	√	√	√				√	√	√	√		√		√
Laser applications MPDR 551	√	√	√				√	√	√	√		√		√
Conservative dentistry CONS 515	√	√	√		√		√	√	√	√		√		√
Conservative dentistry CONS 516	√	√	√		√		√	√	√	√		√		√

√	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√	Oral Medicine & Periodontology MPDR 513
√	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√	Oral Medicine & Periodontology MPDR 514
√	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√	oral and maxillofacial surgery and anesthesia OMF 513
√	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√	oral and maxillofacial surgery and anesthesia OMF 514
√	√			√	√	√					√	√	√	Dental ethics and forensic & report writing MPRD 541
√	√			√	√	√					√	√	√	Dental ethics and forensic & report writing MPRD 542
√	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√	Removable prosthodontics PROS 515
√	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√	Removable prosthodontics PROS 516

مرفق ٤: مصفوفة طرق التقييم المقابله لمقررات برنامج كلية طب الفم و الاسنان

من واقع ما تم توصيفه و تطبيقه في توصيف المقررات

Evaluation methods						المقررات
Practical / clinical requirements	Oral exams	Practical/clinical exams	Written exams	Quizzes	Assignments and projects	
		√	√	√	√	Botany & Genetics SGS 131
		√	√	√	√	Botany & Genetics SGS 132
	√	√	√	√	√	Chemistry SGS 121
	√	√	√	√	√	Chemistry SGS 122
		√	√	√	√	General Physics SGS 111
		√	√	√	√	General Physics SGS 112
√	√	√	√	√		Dental Anatomy & Physiology HPT 111
√	√	√	√	√		Dental Anatomy & Physiology HPT 112
		√	√	√	√	Zoology SGS 141

		√	√	√	√	Zoology SGS 142
	√	√	√	√	√	Biochemistry SGS 261
	√	√	√	√	√	Biochemistry SGS 262
√	√	√	√	√	√	Dental Biomaterials PROS 241
√	√	√	√	√	√	Dental Biomaterials PROS 242
	√	√	√	√	√	General Anatomy SGS 271
	√	√	√	√	√	General Anatomy SGS 272
√	√	√	√	√	√	General Histology SGS 251
	√	√	√	√	√	General Physiology SGS 281
	√	√	√	√	√	General Physiology SGS 282
	√	√	√	√	√	Oral Histology HPT221
	√	√	√	√	√	Oral Histology HPT222
√	√	√	√	√	√	Technology of Crown& Bridge PROS 321
√	√	√	√	√	√	Technology of Crown& Bridge PROS 322
	√	√	√	√	√	General Pathology SGS 372

	√	√	√	√	√	General Pathology SGS 373
	√	√	√	√	√	General Microbiology SGS 391
	√	√	√	√	√	General Microbiology SGS 392
√	√	√	√	√	√	Technology of conservative Dentistry CONS 311
√	√	√	√	√	√	Technology of conservative Dentistry CONS 312
	√	√	√	√		Oral pathology HPT 331
	√	√	√	√		Oral pathology HPT 332
	√	√	√	√	√	Pharmacology SGS 301
	√	√	√	√	√	Pharmacology SGS 302

Practical / clinical requirements	Oral exams	Practical/clinical exams	Written exams	Quizzes	Assignments and projects	المقررات
√	√	√	√	√	√	Technology of Removable Prosthodontics PROS 311
√	√	√	√	√	√	Technology of Removable Prosthodontics PROS 312
√	√	√	√	√	√	Technology of Crown & Bridge PROS 423
√	√	√	√	√	√	Technology of Crown & Bridge PROS 424
√	√	√	√	√	√	Technology of Endodontics CONS 433
√	√	√	√	√	√	Technology of Endodontics CONS 434
	√	√	√	√	√	General medicine & skin venereal SGS 411
	√	√	√	√	√	General medicine & skin venereal SGS 412
	√	√	√	√	√	General SURGERY & Ent & ophthalmology SGS 421
	√	√	√	√	√	General SURGERY & Ent & ophthalmology SGS 422
√	√	√	√	√	√	Conservative Dentistry CONS 413

√	√	√	√	√	√	Conservative Dentistry CONS 414
√	√	√	√	√	√	Oral Diagnosis& Radiology MPDR 432
√	√	√	√	√	√	Oral Medicine & Periodontology MPDR 411
√	√	√	√	√	√	Oral Medicine & Periodontology MPDR 412
√	√	√	√	√	√	Oral Surgery & anesthesia OMF 411
√	√	√	√	√	√	Oral Surgery & anesthesia OMF 412
√	√	√	√	√	√	Orthodontics ORP 431
√	√	√	√	√	√	Orthodontics ORP 432
√	√	√	√	√	√	Removable Prosthodontics PROS 413
√	√	√	√	√	√	Removable Prosthodontics PROS 414
√	√	√	√	√	√	Oral Diagnosis& Radiology MPDR 431
√	√	√	√	√	√	Crown and bridge PROS 525
√	√	√	√	√	√	Crown and bridge PROS 526

Practical / clinical requirements	Oral exams	Practical/clinical exams	Written exams	Quizzes	Assignments and projects	المقررات
√	√	√	√	√	√	Pedodontics and public health ORP 511
√	√	√	√	√	√	Pedodontics and public health ORP 512
√	√	√	√	√	√	Crown and bridge PROS 525
√	√	√	√	√	√	Crown and bridge PROS 526
√	√	√	√	√	√	Endodontics CONS 534
√	√	√	√	√	√	Endodontics CONS 535
			√	√	√	Implantology OMF 541
			√	√	√	Laser applications MPDR 551
√	√	√	√	√	√	Conservative dentistry CONS 515
	√	√	√	√	√	Conservative dentistry CONS 516
√	√	√	√	√	√	Oral Medicine & Periodontology MPDR 513

√	√	√	√	√	√	Oral Medicine & Periodontology MPDR 514
√	√	√	√	√	√	oral and maxillofacial surgery and anesthesia OMF 513
√	√	√	√	√	√	oral and maxillofacial surgery and anesthesia OMF 514
			√	√	√	Dental ethics and forensic & report writing MPRD 541
			√	√	√	Dental ethics and forensic & report writing MPRD 542
√	√	√	√	√	√	Removable prosthodontics PROS 515
√	√	√	√	√	√	Removable prosthodontics PROS 516